



E.M.E.I.E.F. JORGE TEIXEIRA

Dec. de Criação nº 1884 de 24/03/1993

Dec. de Denominação nº 2639 de 02/05/1998

Res. Aut. nº 12/C.M.E./ARQ./2021 de 10/11/2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.E.F. JORGE TEIXEIRA

Rua Lara, 2416 - Bairro Jardim Jorge Teixeira–Ariquemes/RO – CEP 76876-516

O RETORNO GRADUAL DAS AULAS PRESENCIAIS NA

E.M.E.I.E.F. JORGE TEIXEIRA

4º BIMESTRE – 2021

1. Identificação

- A) Nome da Instituição: **E.M.E.I.E.F. Jorge Teixeira INEP: 11007222**
- B) Endereço: Rua Lara, 2416 - Bairro Jardim Jorge Teixeira–Ariquemes/RO – CEP 76876-516
- C) Etapas/Público atendido: **Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**
- D) Data de início do ano letivo: **17/02/2021**
- E) Data do início das atividades complementares: **17/02/2021**
- F) Data de fechamento do ano letivo: **20/12/2021**
- G) Equipe Gestora:
Diretora: **Osvanilda Moreira Marcelino**
Secretária: **Rita de Cássia Rocha Quintino**
Coordenadoras: **Eliane Werner dos Santos**
Vilma Regina de Resende
Orientadora: **Dilvane Muniz**

1-Desenvolvimento

Para atingir os resultados de ensino aprendizagem, realizou-se um diagnóstico com os estudantes necessitando reformular o planejamento e atividades sequenciais atendendo as dificuldades dos mesmos. Muitos estudantes foram atendidos de forma mais individual e as atividades foram elaboradas de acordo com



as dificuldades encontradas. Os estudantes com mais dificuldades foram atendidos na recuperação paralela e reforço.

A primeira dificuldade encontrada foi a resistência por alguns pais ao retorno presencial, dificuldade por parte dos professores em atender os estudantes com nível de aprendizagem diferenciados, tempo insuficiente para elaborar as atividades, pois além do planejamento de sala o professor também teria que planejar aulas que viessem atender de forma ainda mais específica os estudantes do reforço.

Para o retorno presencial realizou-se marcações no pátio, obedecendo o distanciamento exigidos pela vigilância ao adentrar afere-se a temperatura, já na entrada estão dispostos os totens de álcool em gel e não é permitido adentrar sem uso de máscara.

O recreio é organizado de forma dirigida por turmas individuais acompanhadas pelas monitoras de pátio com brincadeiras direcionadas, obedecendo aos protocolos de distanciamento e os equipamentos de proteção individual como álcool gel e uso de máscara.

Todas as turmas de 1º ao 5º foram atendidas de forma presencial e as crianças da Educação Infantil foram atendidas de forma híbrida. No retorno com as aulas presenciais não enfrentamos desafios por parte dos pais dos estudantes com comorbidade laudados, os desafios enfrentados foram por parte de alguns pais que relatavam que seu filho apresentava comorbidade, quando solicitado a comprovação através de documentação (laudo, receita ou diagnóstico médico) os mesmos não conseguiram a comprovação da comorbidade que daria a legalidade ao atendimento a esses estudantes conforme Decreto Municipal. Foi solicitado o comparecimento dos responsáveis a escola a fim de resolver a situação, mesmo diante da apresentação da normativa e acordos ofertados pela escola os responsáveis se recusaram em enviar, sendo necessário enviar relatório comunicando a recusa dos estudantes ao retorno das aulas presenciais a Secretaria de Educação.

Inicialmente alguns pais ou responsáveis estavam com receio em enviar seus filhos, havendo a necessidade de uma reunião onde pudessem expor suas angustias, na ocasião foram apresentadas o plano de retorno com todos os protocolos de segurança seguido na escola conforme normativa. Após sanar as dúvidas os pais sentiram-se mais confiantes encaminhando os estudantes. A Escola sempre teve a parceria dos pais nos grupos WhatsApp, sendo muito importante



essa comunicação onde estão atentas as mensagens enviadas pelos professores criando um elo entre escola e família.

Os pais foram orientados em trazer seus filhos ao ensino presencial obedecendo alguns protocolos como máscaras, garrafas com água, distanciamento entre colegas e professor. A Organização do horário de atendimento aos estudantes da sala do AEE realizou-se três vezes por semana com duração de 50 minutos em horário oposto do ensino regular. Os estudantes passaram por uma avaliação diagnóstica cujo objetivo era conhecer o nível de aprendizagem e quais conteúdos precisavam ser ofertados. Pontuados os recursos pedagógicos para contribuir na aprendizagem dos alunos a partir de objetos concretos jogos e imagens, e as ferramentas tecnológica através de jogos online com letras e números, entre outras atividades de alfabetização.

Após resultado diagnóstico foi realizado um plano de aula individual considerando as particularidades e necessidades de cada criança. Para os estudantes com deficiência que não acompanha a turma (quesito objetos de conhecimentos) foi elaborado o PEI - Plano Educacional Individualizado para os estudantes em conjunto com a professora do ensino regular e familiares. Sempre modificando conforme evolução de aprendizagem do estudante, bem como materiais didáticos específicos para auxiliar nas atividades.

Na sala de libras o atendimento ocorreu gradativamente fazendo mediações e ofertando subsídios aos professores para que as aulas fossem planejadas e ministradas de forma acessíveis possibilitando os estudantes mais compreensão no ato de aprendizagem. Os estudantes contam com auxílio dos intérpretes de libras na sala de aula regular, e em horário oposto recebem uma hora e meia de aula na sala de libras duas vezes por semana. Essas aulas são planejadas e ministradas de acordo com a necessidade de aprendizado de cada criança surda quer seja na aquisição da língua como em conteúdos ministrados em sala de aula, a mediação entre professor de sala regular e sala de libras foram feitas de forma continua.

De acordo com os protocolos do covid 19, os estudantes do ciclo foram atendidos de forma presencial no horário oposto a sala de aula com duração de 6 horas semanais. Os estudantes do 4º e 5º anos foram atendidos no horário oposto à sala de aula com uma hora semanal. As aulas de reforço foram planejadas conforme



a necessidade de cada estudante no intuito de sanar parte da defasagem e dificuldade na aprendizagem.

Através de orientações da Secretaria Municipal de Educação, esta unidade Escolar realizou levantamento de dados estatísticos sobre estudantes fora da escola ou em risco de exclusão abordando os desafios e as ações mais efetivas para o combate a esse problema, apresentando iniciativas e boas práticas de ampliação do acesso e permanência na escola através do contato direto por ligações telefônicas. Quando não era possível o contato por telefone foi realizado visitas domiciliares, onde em alguns casos, houve relatos de vizinhos informando a mudança do estudante.

Como a criança em idade escolar não pode ficar fora da escola foi realizado a matrícula tardia (10/09/2021) de uma estudante do primeiro ano que não havia sido matriculada nesse ano letivo. Nesse caso há a necessidade de produção de alertas por meio da plataforma do Busca Ativa, contudo, esta escola ainda não teve acesso ao sistema visto que o mesmo encontra-se instável. Mesmo assim, após, identificado o motivo, foi feito o registro no sistema AGE – Aplicativo de Gestão Escolar para possíveis encaminhamentos.

Não tivemos casos de estudantes com covid contaminados na escola, já familiares de estudantes tivemos a confirmação de três casos de covid. Servidores contaminados, tivemos quatro. Após apresentação de sintomas estudantes e funcionários foram afastados para realização de exames e tratamento, ficando os demais estudantes e funcionários dos quais tiveram contato em observação. Os casos de atestado foram moderados, alguns funcionários têm apresentado atestados por diversas enfermidades.

As expectativas para o ano de 2022 é de grandes desafios, pois atenderemos estudantes com defasagem na aprendizagem, será necessário encarar como um dos anos mais desafiadores. As dificuldades apresentadas nas avaliações do TCE – Tribunal de Contas do Estado contribuiu para direcionar nosso planejamento. Para a recuperação dos estudantes, escola e família deverão abraçar com responsabilidade essa causa, não medindo esforços para alcançar êxito. Promover e garantir através de projetos e sequências didáticas, atividades que permitirão o avanço dos estudantes. Ter um planejamento flexível e pautado no diagnóstico que será o norte para o ano vindouro.





Prefeitura Municipal de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves, 2166 - Setor Institucional

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data
Anexo	Retorno Gradual	13/12/2021

ID: **663406**

CRC: **AEBAF934**

Processo: **0-0/0**

Usuário: **OSVANILDA MOREIRA MARCELINO**

Criação: **13/12/2021 16:42:14** Finalização: **13/12/2021 16:43:31**

Processo



Documento



MD5: **FCF4F74E184CC0D37CBDABFCAC638935**

SHA256: **B1B561969BE3E52D67058F5606932D7BEDB9B3DE6B9179163EC6F294048D2EEF**

Súmula/Objeto:

PLANO DE RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS - JORGE TEIXEIRA

INTERESSADOS

ELENICE SALETE MEDEIROS PIANA	ARIQUEMES	RO	13/12/2021 16:42:14
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED	ARIQUEMES	RO	13/12/2021 16:42:14

ASSUNTOS

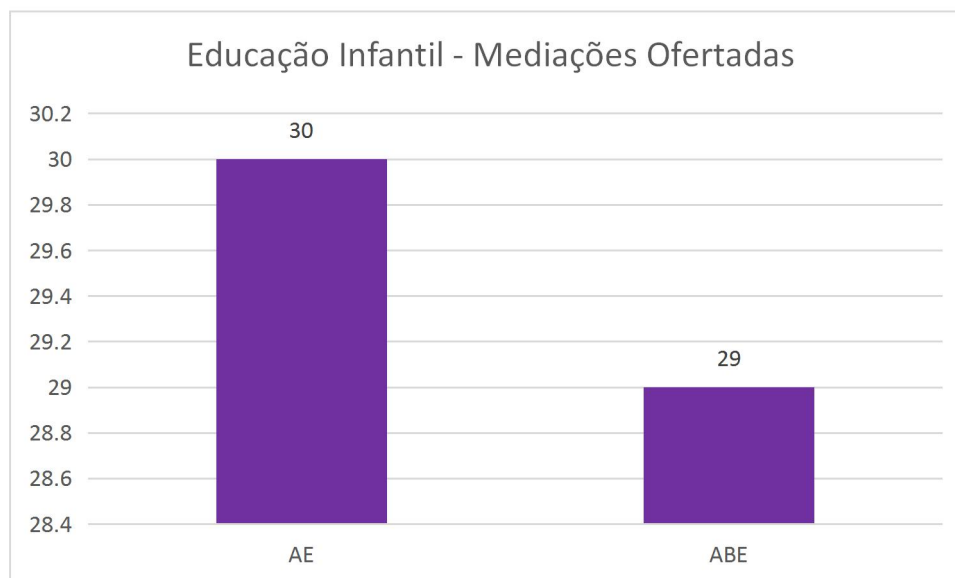
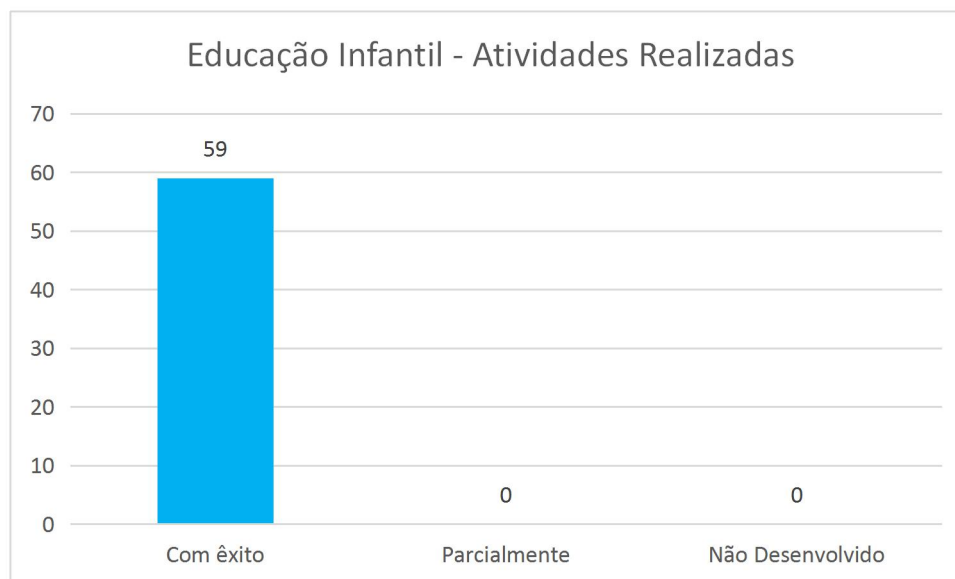
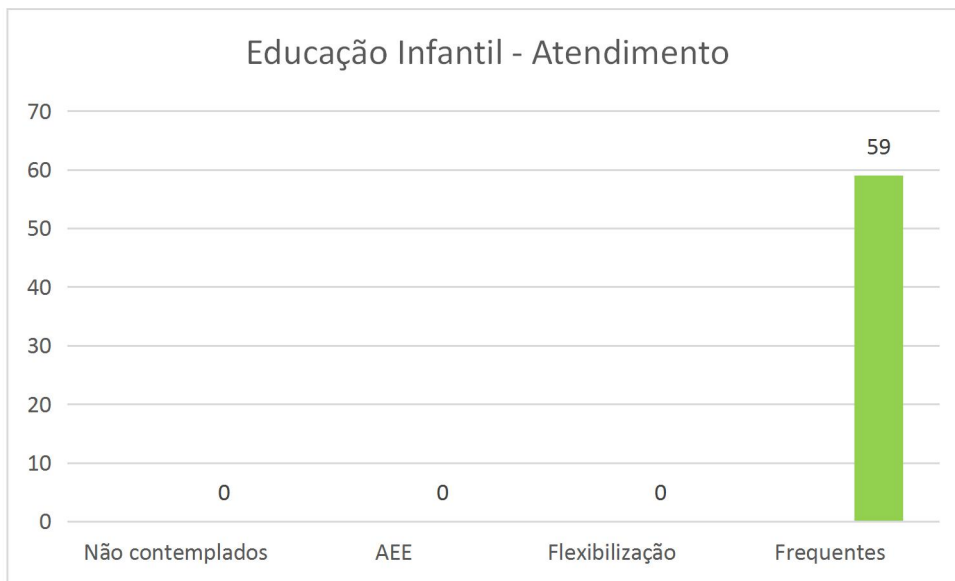
RETORNO (38297)	13/12/2021 16:42:14
-----------------	---------------------

DOCUMENTOS RELACIONADOS

Memorando 227	13/12/2021	663375
---------------	------------	--------

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 663406 e o CRC AEBAF934.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E. I.E.F. JORGE TEIXEIRA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E. I.E.F. JORGE TEIXEIRA

