



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



EMEIEF Jorge Luiz Moulaz
DEC. DE CRIAÇÃO Nº 737 DE 19/03/1992
DEC. DE DEN. Nº 2150 DE 11/04/2018
RES. DE AUT. DE RUNC. 09CIME/ARQ/2018 DE 03/09/2018

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO- 2º BIMESTRE-2021 ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1- IDENTIFICAÇÃO:

NOME: EMEIF JORGE LUIZ MOULAZ

CÓDIGO INEP: 11007346

Etapa/Público atendido/grupo etário:

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ I E II, ENSINO FUNDAMENTAL I E ENSINO FUNDAMENTAL II

Data de início do bimestre: 03/05/2021

Data do término do bimestre: 15/07/2021

Equipe gestora:

Diretora: Francisca Maria Barbosa do Nascimento

Coord. Pedagógica: Karla Marise Faria Silveira Lopes

Orient. Educacional: Selma Marques

2- INTRODUÇÃO

O segundo bimestre deste ano letivo ocorreu de forma tranquila, para pais e estudantes, quanto para os profissionais da educação, pois após um ano de atividades a distância, notamos que a equipe e comunidade escolar já entendem melhor como funciona todo esse processo de ensino e aprendizado remoto. Foi verificado através de um trabalho minucioso de acompanhamento pedagógico ao aprendizado, que os estudantes em sua maioria conseguiram êxito, parcial ou integral nas atividades propostas e desenvolvidas pelo professor, e prossegue em seu aprendizado, mantendo o vínculo com a escola de forma satisfatória.

Atividades remotas foram ofertadas de forma igualitária para todos os segmentos: Educação Infantil e o Ensino Fundamenta I e II, e sua entrega continuou a ser uma a cada trinta dias, conforme consta no Plano de Trabalho construído para esta finalidade.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



A dinâmica adotada para o monitoramento foi o acompanhamento do planejamento das atividades, suas entregas e seu registro no diário ON LINE. Os principais desafios continuam a ser a entrega das atividades, uma vez que não é entregue tudo em um só dia, necessitando vários dias de trabalho para que todos possam receber em casa suas tarefas.

A devolução como sempre, é um ponto delicado, pois muito não tem pontualidade, sobrecarregando o trabalho dos professores e equipe, que precisam cumprir os prazos de entregas de notas. Entretanto, a participação efetiva dos estudantes matriculados é de 100%, pois a orientação desenvolveu um trabalho de acompanhamento que possibilitou alcançar esse resultado.

3. EDUCAÇÃO INFANTIL

A educação Infantil no ano de 2021 tem sido um destaque, pois como sabemos, a contextualização das vivências é de importância ímpar para esta etapa de ensino e mesmo durante as atividades remotas a professora vem conseguindo meios de realizar estas vivências, entretanto, atividades como socialização com os coleguinhas não são possíveis para esta fase, mas sabemos que este é um momento passageiro e que depois as crianças poderão recuperar estes momentos. Os pais continuam a participar, através de grupo de WhatsApp, e estão sendo os principais autores do aprendizado de seus filhos, sempre orientados professora.

Eles têm contribuído com registros, auxiliando no desenvolvimento pedagógico da criança e com atividades desenvolvidas, enviando fotos, vídeos e fazendo assim um feedback permitindo que a escola siga em busca de transparência e qualidade durante todo esse processo. Houve a flexibilização de outras formas de contato com os pais que não tem acesso à internet, como plantão pedagógico, além é claro das atividades impressas para todos os alunos. Foi ofertado também com relação as atividades, a diversidade de tarefas utilizando vários materiais, como massinha, variados trabalhos de recorte, pintura em guache, etc.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



O planejamento das atividades para essas turmas, que são únicas, acontece através de revezamentos em grupos pequenos na escola, conforme as recomendações da OMS, SEMSAU e SEMED. Aconteceram momentos de reflexão sobre as atividades complementares ofertadas através das reuniões presenciais com pequenos grupos, para também conscientizar e estimular o professor e a família sobre a importância de manter o vínculo da criança com a escola neste momento, mesmo que em forma de vídeo e áudio ou videoconferência.

Na Educação Infantil os pais assim como no primeiro bimestre, continuam participativos e responsáveis, mantendo assinado todos os anexos, protocolos e registros referentes a participação e aprendizado na educação de seu filho.

4. ENSINO FUNDAMENTAL

Neste segundo bimestre foi dada continuidade ao Plano de trabalho 2021, e conforme consta para o ensino fundamental foi trabalhado com as Atividades Complementares impressas a Distância, utilizando também as seguintes mediações: material impresso, WhatsApp grupo por turmas, aulas em vídeos, plantão pedagógico, livro didático e livro complementar.

O planejamento das atividades se deu na escola, em grupos pequenos, juntamente com coordenação pedagógica, uma vez que neste bimestre a escola não mais estava com nenhum membro de sua equipe em home office, o que também contribuiu com a melhoria do suporte pedagógico ao trabalho do professor.

O envio, recebimento e correção de todas as atividades teve continuidade, pois entendemos que realizar a correção é também uma forma de diagnóstico e possibilita um melhor planejamento por parte dos professores, sendo essa a opção feita por toda a equipe. Após corrigidas as atividades são devolvidas aos estudantes. Na escola, o feedback se deu através de orientações dadas aos pais ou responsáveis de forma escrita, oral através de áudios, vídeos e também através do plantão pedagógico.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



São vários os critérios avaliativos adotados pela escola: plantão pedagógico, atendimento individualizado online, entrega e recebimento de atividades avaliativas, e avaliações orais pelo WhatsApp, portfólios, correção das atividades impressas devolvidas pelo estudante sempre, entretanto, considerando o vínculo, juntamente com os conteúdos adequados a BNCC, como a base nessas formas de avaliar.

5. EDUCAÇÃO ESPECIAL

Não houve flexibilização de conteúdo na Educação Infantil, pois não há nenhum aluno com laudo ou com tal necessidade neste segmento.

No Ensino Fundamental foi atendido 04 estudantes com laudo, sendo um em cada: 2º, 4º, 5º e 6º ano, cada um deles apresenta dificuldades diferenciadas necessitando uma constante flexibilização e adequação de conteúdo para serem atendidos em suas necessidades de aprendizado. Foram atendidos também mais 06 alunos com conteúdo flexibilizado sem laudos, pois apesar não possuírem esse documento, é notório que necessitam essa complementação no aprendizado em virtude das dificuldades que apresentam para apropriarem-se de novos aprendizados. Esse atendimento também é feito a distância, através de WhatsApp.

Para o planejamento dessas Atividades Complementares à Distância da Educação Especial, a equipe pedagógica em parceria com o professor da turma e com a professora da sala de recursos de forma presencial em pequenos grupos flexibilizaram os conteúdos.

Sobre o feedback das atividades pedagógicas recebidas (discentes contemplados e parcialmente contemplados) a escola utilizou diversos meios, são eles: a devolutiva das atividades ofertadas, postagens de fotos e vídeos além de conversa de forma remota com uso dos recursos de WhatsApp, ligação e/ou visita domiciliar.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



Para garantir a formação dos educadores numa perspectiva Inclusiva em tempos de pandemia a escola se organizou, garantindo assim que os professores tivessem acesso a tais formações, proporcionando assim a qualidade da educação inclusiva ofertada na escola.

Os recursos utilizados para ofertar aos estudantes da Educação Especial as atividades complementares à distância foram a flexibilização de conteúdos e avaliações adaptadas.

6. FORMAÇÃO CONTINUADA

Todo o processo de elaboração, impressão e separação das atividades enviadas é acompanhado pela coordenação e orientação pedagógica. Foram realizados momentos de reflexão onde os professores foram incentivados a realizarem as formações externas, demonstrando a eles a importância da atualização profissional na educação. Todos os professores da escola estão participando da formação do IFRO, sobre a Utilização da tecnologia da Informação na educação, além de edição de vídeos, que é de extrema importância para este momento na educação. Os encontros formativos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação-SEMED são necessários para que o profissional da educação se mantenha atualizado não só com relação a sua prática pedagógica, mas também para o domínio e uso das novas tecnologias aplicadas a educação.

Dessa forma, as formações contribuíram diretamente para a melhoria da prática pedagógica, auxiliando muito o professor principalmente em relação as atividades remotas durante o ensino a distância.





7. GESTÃO DEMOCRÁTICA (CONSELHO ESCOLAR, REUNIÃO COM OS PAIS, SERVIDORES)

A Equipe Gestora manteve atuante o Conselho Escolar, através de estratégias que possibilitaram o cumprimento das normas de segurança para o momento de Pandemia, conforme orientações recebidas, não se reuniram presencialmente com os membros do conselho, porém todas as reuniões e decisões foram executadas de forma remota.

Os assuntos pendentes foram tratados em reuniões não presenciais, on line, através de videoconferências do Google meet, onde foram realizadas deliberações sobre as normas internas e funcionamento da escola em tempos de educação a distância, adequação do Projeto Pedagógico; análise e aprovação do Calendário Escolar, análise de questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola, sugestões; as ações e decisões foram registradas em ata.

8. FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, ACOMPANHAMENTO ESCOLAR E COMBATE A EVASÃO

As atividades remotas complementares foram impressas e entregues mensalmente, via transporte escolar em trabalho que envolveram todos os servidores. As atividades foram recolhidas, corrigidas pelos professores e pós essas etapas foram devolvidas aos estudantes.

Nos grupos de WhatsApp, do pré ao 9º ano, aconteceram a interação entre estudantes e professores, onde foram tiradas as dúvidas, o SOE (serviço de orientação educacional) realizaram chamadas de vídeos com alunos e também com os pais para manter o vínculo pedagógico e familiar. As famílias diminuíram sua resistência em participar ativamente desse processo do ensino remoto, pois na verdade, foram aos poucos percebendo que a situação de pandemia é realmente grave, e foi necessária essa medida de suspensão das aulas presenciais como medida preventiva.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



Todos os segmentos da escola participaram do trabalho de conscientização com a comunidade escolar sobre a importância de o estudante manter o vínculo com a escola. Logo que fosse detectado um aluno que não quer receber ou realizar as atividades, imediatamente a família seria contatada, conscientizando os pais e responsáveis o quanto é prejudicial ao aluno não participar ou não realizar tais tarefas. Tudo é registrado e encaminhando para o núcleo de psicologia, quando necessário, uma vez que a escola vem utilizando todos os meios para que esse aluno não seja prejudicado.

Devido ao trabalho intenso de combate à evasão escolar através da Orientação Educacional, do professor da turma e da Equipe Gestora, a escola apresentou índices baixíssimos de evasão, resultado muito satisfatório diante da realidade vivenciada pela educação no atual momento.

Todos os estudantes foram contemplados receberam e realizaram suas atividades, a escola utilizou vários recursos e estratégias como: Suporte via WhatsApp, ligações e visita domiciliar

Os profissionais desta instituição foram devidamente valorizados pela equipe gestora que cuidou de cada detalhe promovendo momento de confraternização, proporcionando um ambiente profissional acolhedor fortalecendo o laço de amizade e mantendo a autoestima da equipe escolar.

9. EDUCAÇÃO NO CAMPO

Foi trabalhada de forma interdisciplinar, com algumas orientações para atividades práticas que o aluno realizou em sua casa, esta disciplina extremamente importante para escola, pois valoriza a educação no campo.

A comunidade escolar valoriza todo aprendizado nesta área, tanto em aulas práticas quanto teóricas, foi notório a participação efetiva de todos os alunos e seus familiares.

A horta, a produção de suínos e aves tem sido o cartão de visita da escola, e através da agricultura de subsistência e plantação orgânica, foi possível





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED**
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008



complementar a alimentação dos alunos e professores mesmo nestes tempos de aulas não presenciais.

O planejamento desse componente curricular foi elaborado pelos professores em pequenos grupos presenciais com acompanhamento pedagógico. As atividades foram postadas on-line nos grupos de WhatsApp intermediado pelos professores através de vídeo, e foram disponibilizadas também atividades impressas para os estudantes que não tem acesso à internet.

A Educação no Campo, readequou projetos destaques fortalecendo assim o vínculo com esta área, priorizando a agricultura familiar. Mesmo que em menor escala, a horta segue sua produção, e algumas vezes foram distribuídos a comunidade escolar boa parte da produção de verduras.

10. PSE

O Programa Saúde na Escola, foi desenvolvido em parceria com a Secretaria de Saúde e tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o Pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

A ARTICULADORA na escola é a orientadora educacional, que recebe as orientações das ações, as quais foram trabalhadas para o bem-estar saudável dos estudantes em um trabalho conjunto com equipe gestora e professores. Este é um trabalho de extrema importância, pois levou os alunos e os pais a refletirem sobre a importância da prevenção, evitando assim muitas situações de doença e sofrimento.

Impossibilitados de desenvolver na prática em conjunto neste momento, muitas ações não foram executadas. Em busca de adequar os temas metodologias do ensino remoto, foi buscado parcerias com professores, em atividades interdisciplinares e foram desenvolvidas ações de prevenção, acompanhamento e além de orientações a saúde. Mesmo assim as ações desenvolvidas obtiveram êxito, e os estudantes participaram, apoiaram e





**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARIQUEMES SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO/SEMED
Avenida Tancredo Neves, 2166, Setor
Institucional – CEP: 76870-572 (069) 3516-
2002/2004/2005/2008**



gostaram de realizar essas atividades lúdicas e preventivas com os temas trabalhados no PSE.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O segundo bimestre deste ano de 2021 transcorreu de forma mais tranquila com relação ao uso, domínio e aplicação das metodologias para o ensino remoto. Porém, foi notório a ansiedade em toda equipe escolar, na vivência de incertezas, se volta ou não com as aulas presenciais, todo esse processo fez o grupo de professores e equipe gestora chegar a um consenso: o ensino presencial é necessário para que realmente haja aprendizado, pois existem inúmeras situações onde o aprender está relacionado a troca de saberes e vivências presenciais, com por exemplo a socialização. Entretanto, apesar desse ponto de vista, toda equipe compreende que este momento necessita das medidas preventivas, como suspensão das aulas presenciais para que haja segurança em termos de saúde e prevenção, tanto para profissionais da escola quanto para os estudantes.

Apesar de todo o exposto, foi observado que durante este bimestre foi alcançado com tranquilidade os objetivos de vínculo e aprendizado, considerado satisfatório o processo do ensino a distância.

EMEIEF Jorge Luiz Moulaz

DEC. DE CRIAÇÃO Nº 737 DE 19/03/1992

DEC. DE DEN. Nº 2150 DE 11/04/2018

RES. DE AUT. DE FUNC. 09CME/ARQ/2018 DE 03/09/2018

Francisca M.B. do Nascimento

Diretora da EMEIEF Jorge Luiz Moulaz

Dec. nº 16.011 de 03.01.2020





Prefeitura Municipal de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves, 2166 - Setor Institucional

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Identificação/Número	Data	
Planilha	Circunstanciado	19/08/2021	
ID: 482544		Processo	Documento
CRC: 83D323D3			
Processo: 0-0/0			
Usuário: FRANCISCA MARIA BARBOSA DO NASCIMENTO			
Criação: 19/08/2021 10:35:31	Finalização: 19/08/2021 10:41:31		

MD5: **7116AAFA4148C2FDAE4967C05FD31524**

SHA256: **C5E820288E92E90B2DF0CB5E9E71ACE75D5162B94F6EFF030C32BA422DDE3C35**

Súmula/Objeto:

Relatório Circunstanciado

INTERESSADOS

ELENICE SALETE MEDEIROS PIANA	ARIQUEMES	RO	19/08/2021 10:40:08
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ARIQUEMES	RO	19/08/2021 10:40:24

ASSUNTOS

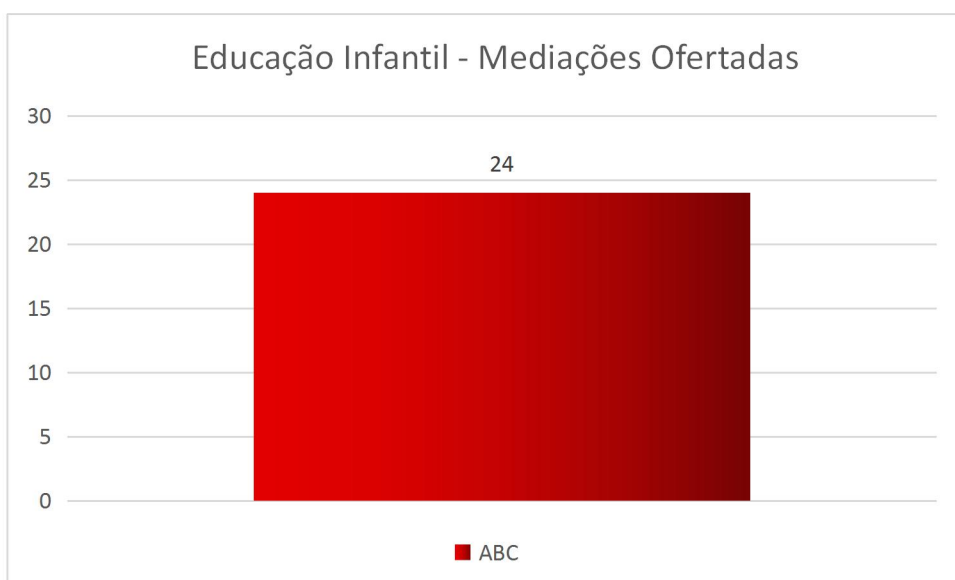
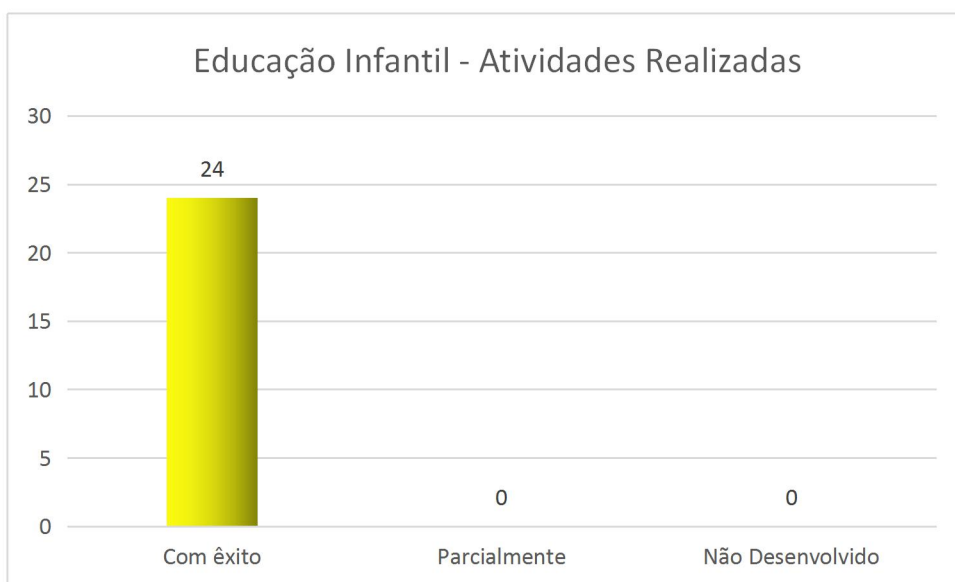
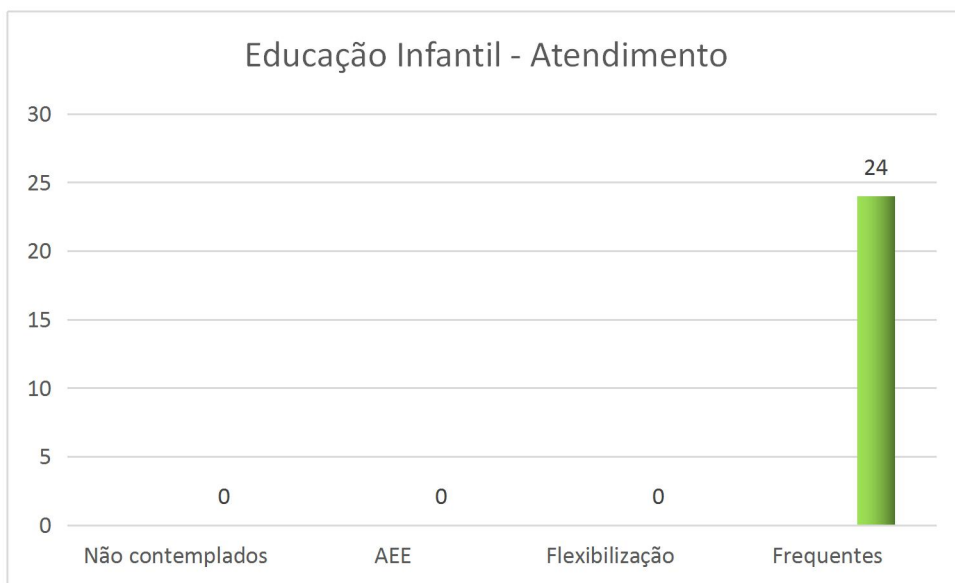
ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104)	19/08/2021 10:40:53
--------------------------------------	---------------------

ASSINATURAS ELETRÔNICAS

FRANCISCA MARIA BARBOSA DO NASCIMENTO	Diretora Escolar	19/08/2021 10:41:44
Assinado na forma do Decreto Municipal nº 16.426/2020.		
KARLA MARISE FARIA SILVEIRA LOPES	PROFESSOR 40 H NIVEL IV - GRUPO - 76	19/08/2021 11:12:05
Assinado na forma do Decreto Municipal nº 16.426/2020.		

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 482544 e o CRC 83D323D3.

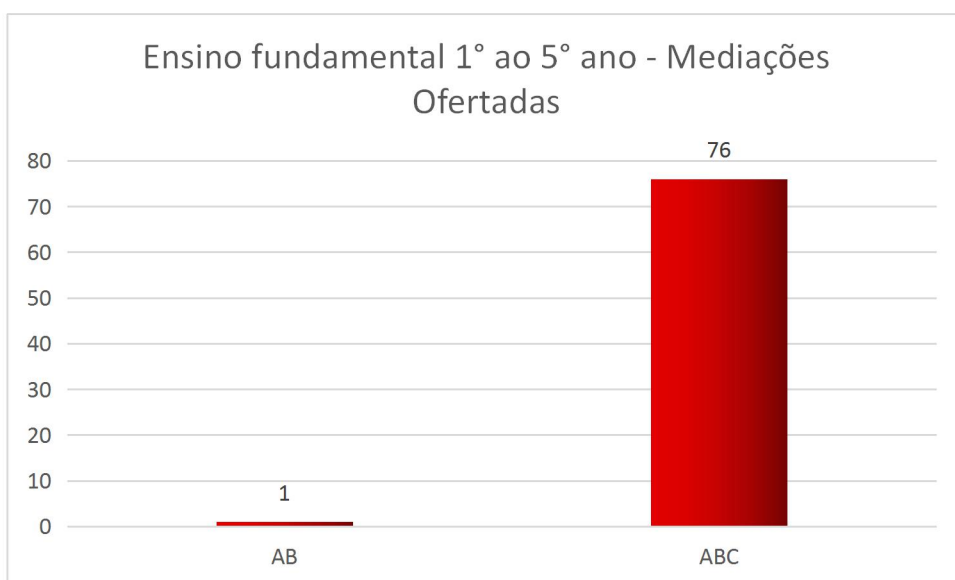
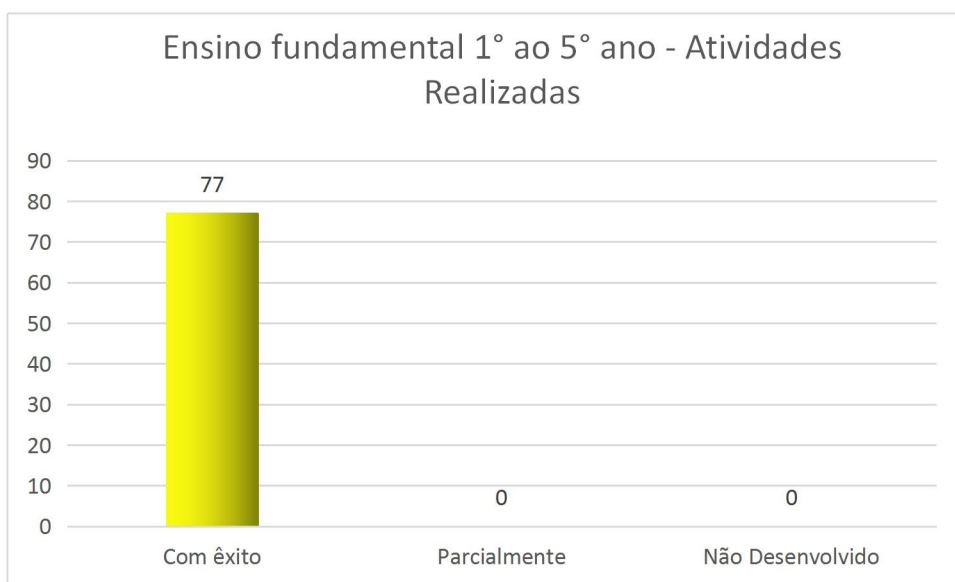
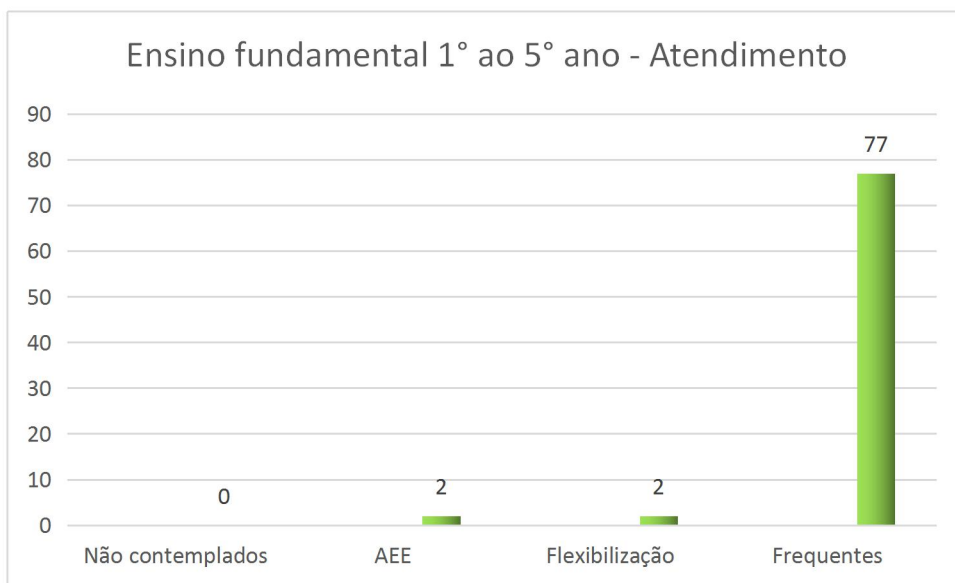
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.E.F. JORGE LUIZ MOULAZ



Mediações ofertadas:

A = Material Impresso, **B** = Online, **C** = Material concreto e Jogos, **D** = Ligações Telefônicas e/ou **E**: Presencial.

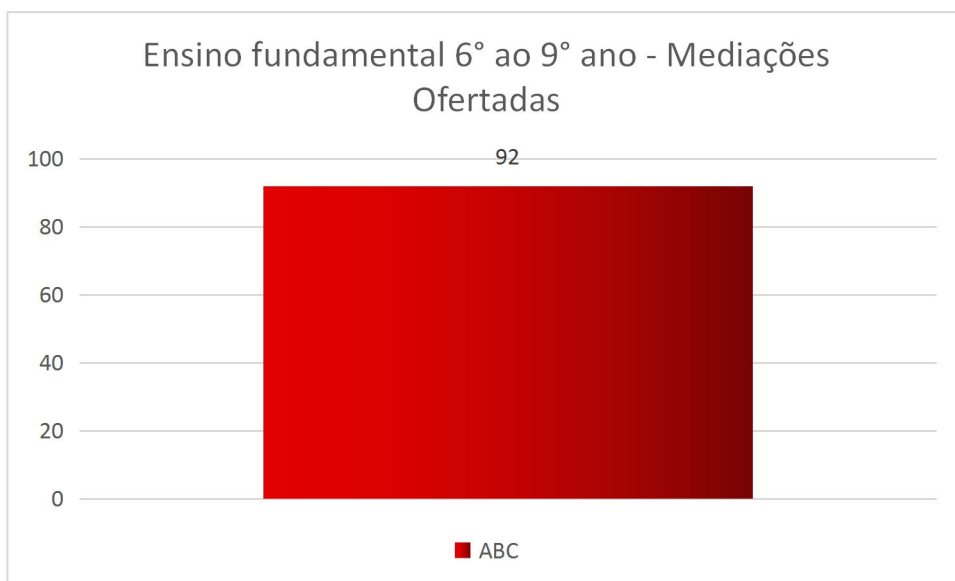
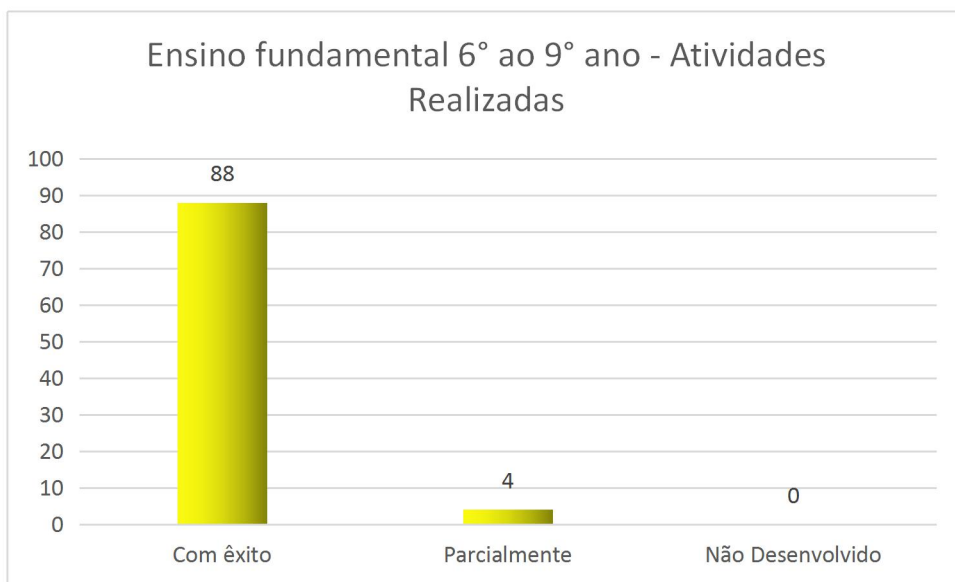
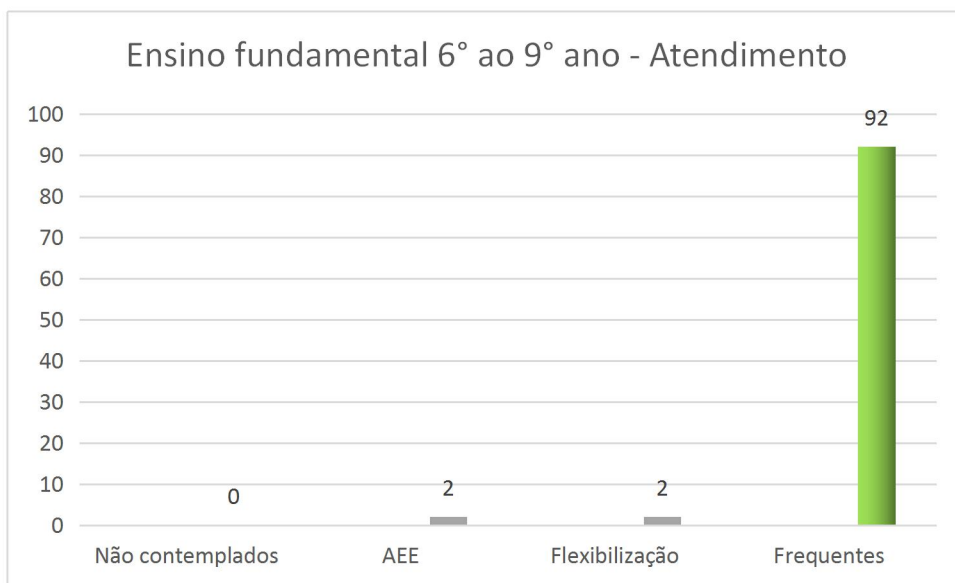
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.E.F. JORGE LUIZ MOULAZ



Mediações ofertadas:

A = Material Impresso, **B** = Online, **C**= Material concreto e Jogos, **D**: Ligações Telefônicas e/ou **E**: Presencial.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.I.E.F. JORGE LUIZ MOULAZ



Mediações ofertadas:

A = Material Impresso, **B** = Online, **C** = Material concreto e Jogos, **D** = Ligações Telefônicas e/ou **E**: Presencial.